

Profr. Jonny Consue Juarez
Domicilio: calle Buroros y Fueguinos s/n colonia 2do reacomodo Tlacuitlapa, Álvaro Obregón, Distrito Federal
Filiación; COJJ850306D59
Centro de trabajo: Escuela Primaria “Profr. Onofre Meléndez B.” 09DPR11922Y
Escuela primaria “Carmen Serdán” 09DPR1881O

2) ¿Qué es hoy lo básico indispensable?

i) ¿Qué conocimientos, habilidades y valores es necesario adquirir y desarrollar en la educación básica para seguir aprendiendo a lo largo de la vida?

“La formación de actitudes para una vida saludable y la prevención de adicciones”

El aprendizaje a lo largo de la vida es un principio organizativo de todas las formas de educación (formal, no formal e informal) con componentes mejor integrados e interrelacionados. Se basa en la premisa de que el aprendizaje no está confinado a un periodo específico de la vida, sino que se comienza a desarrollar desde la propia vida hasta la muerte, considera todos los contextos en los que conviven las personas como familia, comunidad, trabajo, estudio, ocio, y supone valores, así como actitudes para una vida saludable y la prevención de adicciones. Enfatiza el aseguramiento de los aprendizajes que van más allá del sistema escolar.

La tarea, no solo de la escuela, sino de la sociedad en su conjunto, es asegurar una educación de calidad a lo largo de la vida que promueva el desarrollo de las múltiples capacidades del ser humano, por lo que se requiere de sistemas educativos pertinentes y flexibles que contemplen diferentes modalidades y trayectos, articulados entre sí, para dar respuesta a las distintas necesidades de las personas y las características de cada contexto.

“El aprendizaje a lo largo de la vida adquiere sentido en la conjunción de la educación formal y no formal ampliando el concepto de educación”¹

Si bien, el aprendizaje a lo largo de la vida con lleva al desarrollo de múltiples habilidades, actitudes, conceptos y valores que el ser humano tiene que poseer en su conjunto, me enfocaré a lo que desde mi punto de vista y de acuerdo a las vivencias que he tenido a lo largo de mi formación y he experimentado en mi práctica profesional, considero indispensable para la continuidad del aprendizaje, a la formación de actitudes para una vida saludable y la prevención de adicciones.

¹ Revista cuatrimestral del consejo escolar de estado, noviembre 2008, p. 15, NIPO 651-07039-2 ISSN 1886 - 5097.

Formación de actitudes para una vida saludable

El sedentarismo de la sociedad en general ha formado que cada vez existan problemas de sobrepeso y obesidad en los niños especialmente aquellos que cursan la educación básica, y sobre todo la falta de actividades físicas en ellos, y el desinterés por realizar dichas actividades, aunado a ello la visión que tienen los padres de familia hacia las actividades físicas en la escuela, ya que se piensa que son prácticamente pérdida de tiempo al realizarlas, sin darse cuenta que en ellas se están las vivencias sensoriales que no pueden darse sentados en un salón de clases.

Prevención de adicciones

“En términos generales, una adicción es una enfermedad física y/o emocional, según la Organización Mundial de la Salud. En el sentido tradicional es una dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación debido a la satisfacción que esta causa a la persona...”²

La escuela, junto con la sociedad en general debe de permear en actividades que conlleven a la prevención de adicciones basadas en la formación de actitudes para una vida saludable, tomando como referencia las actividades que promuevan los padres de familia desde su hogar.

En nuestra sociedad, es cada vez más común que el padre y la madre salgan a trabajar, por necesidades económicas (en muchos casos madres solteras), lo que conlleva que se le dedica menos tiempo al desarrollo de actividades familiares, dejando a los niños por períodos de tiempo largo, ya sea al frente de un monitor, computadora tablet, o cualquier otro dispositivo, que puede generar un aliciente para que se generen no solo adicciones a alguna sustancia, sino también a actitudes de antipatía por actividades físicas, al estudio – cualquiera que este sea-.

"Las interacciones de los jóvenes con sus padres son importantes por dos motivos fundamentales: la ausencia de una relación adecuada entre ellos incrementa su vinculación a los amigos en busca del apoyo y afecto que no encuentran en casa..."³

Para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, es fundamental encontrarse en perfectas condiciones físicas, mentales y socialmente un clima que le permita desarrollar todas sus facultades sin impedimento alguno, por ello, fundamental que la familia incite actividades

² <http://es.wikipedia.org/wiki/Adicci%C3%B3n>

³ http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva_vida/prevad_cap5.pdf

que involucre a la totalidad de sus miembros con la finalidad de que cada uno de ellos se sienta perteneciente a ella, en convivencia fraternal.

Por lo que se propone:

Se dé como obligatoria la escuela para padres en donde se les instruya:

- De la importancia que tienen las actividades físicas en el desarrollo integral de sus hijos, comenzando desde el hogar, el contexto en donde viven y reforzándolas en la escuela y no al contrario desde la escuela al contexto familiar.
- El aprendizaje se da desde la práctica de los conceptos estudiados y no solo con el llenado de libros y cuadernos.
- La responsabilidad que tienen en la educación integral de sus hijos.
- Mayor participación de los padres de familia en las actividades escolares.
- Mayor compromiso en la formación de valores.