

Tipo educativo: Educación Media Superior

Tema: El desarrollo profesional y la formación continua de docentes y directivos.

Región: 2

Título: Formación de capital humano bajo un ecosistema de clusterización.

Nombre del Autor: DR. Teodoro Manuel Tuexi Villarreal

Email: tmtv1960@hotmail.com

Intentar dar respuesta a las interrogantes planteadas en el eje cuatro del foro de discusión y/o resolver la problemática que representa la formación y capacitación de docentes y directivos de cualquier nivel educativo mediante una ponencia de cinco cuartillas es aceptar el componente seductor de la ignorancia, corriendo el riesgo de caer en la comparsa de un todo preestablecido. No obstante, se acepta el desafío anterior a través de las siguientes ideas.

Hoy en día, la formación del capital humano en términos de capacitación, actualización, certificación de docentes y directivos en cualquier nivel educativo no es una problemática exclusiva de los gobiernos o de unas cuantas organizaciones, debido a que todas se encuentran inmersas en un entorno socioeconómico sumamente cambiante, derivado de la globalización y de los avances tecnológicos que contribuyen a facilitar la comunicación en cuanto a información entre las distintas naciones.

Las recientes reformas estructurales aprobadas sustentan la idea de conceptualizar la formación docente y directiva de forma integral convocando a los diversos actores que la influyen, es decir, pretender construir un programa que atienda dicha necesidad mirando solo hacia el interior del sistema educativo es garante del fracaso. Por ello, la presente propuesta se sustenta en: (1) la articulación de contenidos de las reformas arriba mencionadas, (2) construyendo cluster educativos regionales en función de su vocación productiva, económica etc., que permita reconstruir el tejido social y brinde oportunidades de desarrollo a profesionales y en consecuencia eleve la calidad de la enseñanza impartida.

El cluster educativo regional brindaría un espacio físico y virtual a través del cual se facilitaría el intercambio de conocimientos, experiencias y competencias entre los diversos actores (directivo, docente, industria, sociedad, padre de familia y alumnos) que (3) agregaría valor a la capacitación, actualización y certificación recibida por los profesionales del sector educativo, al tiempo que confiere (4) pertinencia al modelo propuesto respondiendo a las necesidades actuales.

Así, el capital humano transformado en conocimiento y adaptado eficientemente hacia áreas estratégicas de la actividad económica, genera desarrollo, y constituye un insumo básico en el impulso de la innovación y potenciación de diversos sectores productivos. Bajo esta premisa, es indudable que los esfuerzos que se realicen hacia el mejoramiento de la educación, como son el diseño de políticas que eleven la calidad de la misma, así como la ampliación de la cobertura educativa, repercutirán en la creación de capital humano.

