

Programa

12 al 14 de marzo

1

Jueves 12 de marzo

Día	Hora	Tallerista/Panelista*	Salón
TALLERES*	16:00 a 19:30	Comparabilidad de puntajes en pruebas estandarizadas	Jorge Andrés González Burgos UC/Chile
		Marcos de desempeño de la docencia eficaz y profesional: reflexiones sobre su evaluación	Yolanda E. Leyva Barajas INEE/Méjico
		Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación	Laura Delgado Maldonado INEE/Méjico
		Elaboración de rúbricas para exámenes abiertos	Sofía Velázquez Ramírez CENEVAL/Méjico
		El portafolio como muestra de la práctica docente: una herramienta útil para equipos de gestión	Mónica Correa Noziglia Fanisa Miño Flores UC/Chile
		El desempeño del docente como un elemento clave en el marco de inspección de escuelas de Inglaterra y la aplicación de experiencias internacionales	Ceri Morgan David Townsend Tony McAleavy Ofsted/CfBT Fideicomiso Educativo/Inglaterra
PRESENTACIÓN** ESPECIAL	16:00 a 19:30	Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE 2013) del LLECE, procesos y resultados comparados con el SERCE (2006). ¿Avanzó la región en materia de logro de aprendizaje desde el 2006? Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad, LLECE	Moritz Bilagher OREALC, UNESCO/Chile Jorge Manzi MIDE UC/Chile Gina Garcés Ruiz Ministerio de Educación/Panamá Carlos R. Henríquez Calderón Agencia de Calidad de la Educación/Chile
BRINDIS DE BIENVENIDA	20:00 a 22:00		Buganvillas Piso 3

* Las semblanzas de los talleristas y el programa de cada taller pueden consultarse en la sección [Talleres](#).

** Las semblanzas de los presentadores pueden consultarse en la sección [Presentación especial](#).

Día 2

Viernes 13 de marzo

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón	
INAUGURACIÓN	8:45	Sylvia Schmelkes y Jorge Manzi		
CONFERENCIA MAGISTRAL	9:30 a 11:15	Design Strategies to Improve the Validity of Assessment and Evaluation Eva Baker Profesora Distinguida de las Divisiones de Estudios Psicológicos en Educación y de Metodología de Investigación Social en la Escuela de Graduados de Educación y Estudios sobre Información de la UCLA	Independencia Piso 3	
Receso (cambio de mesa)				
PANELES**	11:45 a 14:00	Dilemas éticos y políticos de la evaluación de docentes y directivos Moderador: Gilberto Ramón Guevara Niebla	Carlos Eduardo Moreno INEP / Brasil Margarita Poggi IIEP-UNESCO / Argentina Felipe Martínez Rizo UAA / México	
		¿Qué es la buena enseñanza y cuáles son las posibilidades reales de medirla? Moderadora: Margarita María Zorrilla Fierro	Yulán Sun Figueroa MIDE UC / Chile Benilde García Cabrero UNAM / México Magaly Robalino Campos UNESCO / Perú José Felipe Martínez Fernández UCLA / México-Estados Unidos	
Receso (cambio de mesa)				
PONENCIAS				
EJE TEMÁTICO 1 Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Felipe Martínez Rizo	Autores (*Autores principales)	
	15:30	Presentación		
	15:40	Gestión y evaluación: de la resistencia al desarrollo próximo	Miguel Ángel Castillo Fuentes* UPN / México	
	16:05	¿Cómo operacionalizar el marco de buen desempeño docente, con pertinencia de género e interculturalidad? Un análisis de las rutas del aprendizaje producidas para los docentes en Perú	Magrith Mena Portocarrero* Martín Málaga GRADE / Perú	
	16:30	Dilemas y retos del INEE para la evaluación docente en México: algunos temas para la agenda institucional	Francisco Miranda López* Arcelia Martínez Bordón* INEE / México	
	16:55	Ronda de preguntas		
	17:10	Conclusión		
	Receso (cambio de mesa)			
	Sesión 2	Coordinadora: Arcelia Martínez Bordón	Autores (*Autores principales)	
	17:30	Presentación		
	17:35	Broken Gears: The Value Added of Higher Education on Teachers' Academic Achievement	Hugo Rolando Ñopo Aguilar* Education Division Inter-American Development Bank / EUA Carlos Felipe Balcázar* Poverty Global Practice The World Bank Group / EUA	
	18:00	Evaluación docente: un programa consolidado en busca de mejora y mayor pertinencia sustentada en metaevaluación	Leticia Elizalde Lora* Patricia Bezies Cruz Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / México	
	18:25	Prova docente: o processo de elaboração de itens do pré-teste para a área de organização e gestão do trabalho pedagógico	Camylla Portela de Araujo* Paola Matos da Hora* Vanessa Cardoso Tomaz* INEP / Brasil	
	18:50	Ronda de preguntas		
	18:55	Conclusión		

** Las semblanzas de los panelistas pueden consultarse en la sección [Panelistas](#).

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
PONENCIAS			
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinador: Act. César Chávez Álvarez	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Estudio comparativo de discriminación de reactivos mediante el uso teoría clásica y teoría de respuesta al reactivo	Diego Armando Luna Bazaldua* Columbia University/EUA
	16:05	Primer concurso de ingreso al servicio profesional docente: resultados, retos y perspectivas	Laura Delgado Maldonado* INEE/Méjico
	16:30	Metodología y procedimientos en la evaluación de la instrumentación de la RIEMS	Evangelina López Ramírez* Susana Espinosa Velázquez Universidad Autónoma de Baja California/Méjico Ysabel Camacho Norzagaray Secretaría de Educación y Bienestar Social de Baja California/Méjico
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 1 Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 2	Coordinador: José Ignacio Martínez Guerrero	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	Acciones nacionales y modelos locales para la formación continua de docentes de educación básica: elementos para la construcción de indicadores	Verónica Medrano Camacho* INEE/Méjico Medardo Tapia Uribe UNAM/Méjico
	18:00	Nociones que privilegian los instrumentos utilizados para la evaluación de la docencia universitaria por los estudiantes: aportes para transformarlos en fuentes adecuadas de información	Juan Vicente Ortiz Franco* Universidad Libre y Centro de Evaluación en la Fundación Universitaria los Libertadores/Colombia
	18:25	Factores contextuales del desempeño docente, desde la perspectiva de los evaluados	Claudia Navarro Corona* Yolanda Edith Leyva Barajas Marina Fernanda González Nava INEE/Méjico
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 3 Requerimientos e implicaciones para el desarrollo de las evaluaciones	Sesión 1	Coordinador: Diego Juárez	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Sistemas de información para la evaluación educativa: diseño conceptual del sistema integral de resultados de las evaluaciones del INEE	Arturo Cervantes Trejo* Agustín Caso Raphael Carlos Anzaldo Gómez Roberto Solís González INEE/Méjico Luis Chías Becerril Jesús Olvera Ramírez Rodrigo Jiménez del Valle Héctor Daniel Reséndiz López Instituto de Geografía de la UNAM/Méjico
	16:05	Actores y acciones educativas: una mirada integral de la evaluación	John Saúl Gil Rojas* Universidad del Valle/Colombia
	16:30	Evaluación orientada a la mejora del desempeño docente. Una experiencia en la Universidad de Colima	Sara Gracilda Martínez Covarrubias* Mireya Isabel Cortez de la Mora* Sandra Yuriana Valadez Pintor* Universidad de Colima/Méjico
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
PONENCIAS			
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 2	Coordinadora: Dulfay Astrid González Jiménez	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	Características de los estudiantes asociadas a la evaluación del desempeño docente en bachillerato	Julio Herminio Pimienta Prieto* Esteban Flores Díaz* Isabel Rodríguez Rebolledo* CAISE/México
	18:00	Modelo para análisis de pruebas aplicadas a varias poblaciones	Diana Stella Antonio Rojas* Universidad Nacional de Colombia/Colombia
	18:25	Evaluación de las competencias directivas	Efraín Mejía Cazapa* Universidad Autónoma de Guerrero /México
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	
EJE TEMÁTICO 4 Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	Sesión 1	Coordinadora: Yolanda Leyva Barajas	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Evaluación docente y espectacularización mediática del resultado	Dulfay Astrid González Jiménez* Universidad de San Buenaventura-Cali/Colombia
	16:05	Implicaciones para la evaluación del ingreso de líderes educativos en México; un enfoque desde la formación docente	Guadalupe Villaseñor Amézquita* Universidad Autónoma de Baja California/México Israel Moreno Salto* The University Of Nottingham/Reino Unido Óscar Damián Blañir Ramírez* Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Prado Luna" /México
	16:30	Sistema de evaluación del desempeño docente en Chile. ¿Mejoran sus resultados los docentes que han sido evaluados en el 2009 y nuevamente en el 2013?	Maximiliano Herrada Herrada* Pontificia Universidad Católica de Chile/Chile
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
	Receso (cambio de mesa)		
	Sesión 2	Coordinadora: Verónica Villarán	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
EJE TEMÁTICO 4 Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	17:35	Mercado laboral de los docentes de educación básica	Luis Alberto Degante Méndez* INEE/México
	18:00	¿Qué saben de matemáticas los docentes chilenos que la enseñan? Evidencia de los sistemas de evaluación docente en Chile	María Beatriz Rodríguez Frías* Ximena Patricia Carreño Campos María Herminia Ochsenius Alarcón Carmen Verónica Muñoz Correa Pontificia Universidad Católica de Chile/Chile
	18:25	Las telesencundarias en México: resultados de TALIS 2013	Eduardo Backhoff Escudero* Juan Carlos Pérez Morán* Sofía Contreras Roldán* INEE/México
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
PONENCIAS			
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinadora: Aurora Elizondo	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Valoración de la observación de clase como técnica de evaluación del desempeño docente en México	Ariana Fragoza González* Claudia Navarro Corona Yolanda Edith Leyva Barajas Marina Fernanda González Nava INEE /México
	16:05	Estudio de generalizabilidad del sistema de observación Class en aulas de secundaria en Baja California	Olga Lidia Murillo García* Alicia Alelí Chaparro Caso López* Luis Horacio Pedroza Zúñiga* Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California /México
	16:30	Evaluación del desempeño en la práctica docente de estudiantes de 4º grado de la licenciatura en educación secundaria (especialidad en telesecundaria)	Pedro Chagoyán García* Maribel Brito Lara Enrique Herrera Rendón Armida Liliana Patrón Reyes Cristina Ma. Elizabeth Torres Camacho Escuela Norma Superior Oficial de Guanajuato /México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 4 Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	Sesión 2	Coordinadora: Raquel Ahuja	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	Estudio de caso: la calidad educativa desde ISO 9001-2000 en Zacatecas	Adolfo Castruita Monreal* Secretaría de Educación de Zacatecas ZEDUZAC /México
	18:00	¿Cómo mejorar la calidad de la educación inicial de los niños vulnerables de chile?: Evidencia del programa un buen comienzo	Marcela Marzolo* Perla Paola Chávez Spuler Fundación Educacional Oportunidad /Chile Felipe Godoy* María Francisca Romo* Ernesto Treviño* CPCEU, Universidad Diego Portales /Chile
	18:25	Ronda de preguntas	
	18:40	Conclusión	

3

Día

Sábado 14 de marzo

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón			
CONFERENCIA MAGISTRAL	9:30 a 10:45	Evaluación docente y desarrollo profesional: perspectivas y dilemas inspirados en la experiencia chilena Jorge Manzi Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile y doctor en Psicología de la Universidad de California / Estados Unidos.	Independencia Piso 3			
Receso (cambio de mesa)						
PANELES**	11:15 a 13:30	Desafíos para la gobernanza de la evaluación docente y directiva Moderadora: Teresa Bracho González	Giuliana Espinosa Pezzia Ministerio de Educación / Perú Denise Vaillant Universidad ORT / Uruguay Dulfay Astrid González Universidad de San Buenaventura / Cali, Colombia Alejandro Canales UNAM / México			
		Usos de resultados para la mejora y la rendición de cuentas Moderador: Eduardo Backhoff Escudero	Rodolfo Bonifaz CPEIP, Ministerio de Educación / Chile Alejandro J. Ganimian Harvard Graduate School of Education / Estados Unidos Pedro Ravela Uruguay			
Receso (cambio de mesa)						
PONENCIAS						
EJE TEMÁTICO 1 Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Julio Herminio Pimienta Prieto	Autores (*Autores principales)			
	15:30	Presentación				
	15:40	Estándares para la evaluación del desempeño docente. Análisis de tres modelos	Luis Horacio Pedroza Zúñiga* Edna Luna Serrano Universidad Autónoma de Baja California / México			
	16:05	Balance de estrategia pública de acompañamiento pedagógico en áreas rurales en Perú y la medición en los aprendizajes	Lucas Néstor Sempé* University of London / Reino Unido			
	16:30	Criterios relevantes para una política de evaluación docente en México: propuestas a partir de la experiencia de formación y actualización de profesores	Francisco Miranda López* Arcelia Martínez Bordón* INEE / México			
	16:55	Ronda de preguntas				
	17:10	Conclusión				
	Receso (cambio de mesa)					
	Sesión 2	Coordinador: Oswaldo Palma	Autores (*Autores principales)			
	17:30	Presentación				
	17:35	El entramado de la educación, la política y la evaluación del Instituto Tecnológico Superior de Zapopan	Mercedes Guadalupe Limón Sánchez* Universidad Autónoma de Guadalajara / México María de Guadalupe Gómez Malagón UPN / México			
	18:00	La práctica pedagógica de la matemática: el caso de profesores exitosos en educación secundaria	Ramón Leonardo Hernández Collazo* Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado / México			
	18:25	Ronda de preguntas				
	18:40	Conclusión				
	Receso (cambio de mesa)					
	Receso (cambio de mesa)					
Imperio A Piso 2						
Imperio A Piso 2						

** Las semblanzas de los panelistas pueden consultarse en la sección [Panelistas](#).

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
PONENCIAS			
EJE TEMÁTICO 1 Modelos y políticas de evaluación de docentes y directivos escolares	Sesión 1	Coordinador: Alex Mazzei	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Avaliação da política de educação. No sistema privativo de liberdade de adolescentes	Irandi Pereira* Universidade Anhanguera de São Paulo-Unian e Núcleo de Estudos, Pesquisa Adolescentes e Gestão Pública-NEPAG / Brasil
	16:05	¿Cómo se enseñan las matemáticas en aulas chilenas? Un estudio exploratorio del conocimiento pedagógico del contenido de los profesores chilenos	María Beatriz Rodríguez Frías* Ximena Patricia Carreño Campos María Herminia Ochsenius Alarcón Carmen Verónica Muñoz Correa Pontificia Universidad Católica de Chile / Chile
	16:30	Diseño de un sistema de seguimiento de egresados de la Universidad Pedagógica Nacional unidad 161 de Morelia, Michoacán	Rogelio Sosa Pulido* UPN, Morelia, Michoacán / México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 2	Coordinador: Luis Medina	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	La pertinencia del portafolio como instrumento de la evaluación docente	Leticia Pelcastre Villafuerte* Susana Quinto Simón* Claudia Navarro Corona Yolanda Edith Leyva Barajas Marina Fernanda González Nava INEE / México
	18:00	Modelo para evaluar la autenticidad de las actividades propuestas por docentes de primaria en la asignatura de matemáticas	Lesly Yahaira Rodríguez Martínez* María Guadalupe Pérez* Universidad Autónoma de Aguascalientes / México
	18:25	FirstMath: los primeros cinco años de la enseñanza de las matemáticas. Avances de la aplicación piloto, México.	Erika Canché Góngora* Emilio Domínguez Bravo* Ana Laura Barriendos Rodríguez* INEE / México
	18:50	Ronda de preguntas	
	18:55	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinadora: Andrea Bergamaschi	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	El uso de una bitácora de preguntas abiertas. Posibilidades para evaluar el desempeño docente	Ana Cecilia Álvarez Loera* INEE / México Luis Horacio Pedroza Zúñiga Universidad Autónoma de Baja California / México
	16:05	Las consignas de pruebas escritas como herramienta de evaluación del desempeño docente	Jennifer Viñas-Forcade* Cecilia Emery Bianco INEED / Uruguay
	16:30	La IPD como modelo de evaluación del desempeño docente orientado a procesos de formación	Víctor Hugo Torres Fernández* Universidad Autónoma de Baja California / México
	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
Receso (cambio de mesa)			

Actividad	Hora	Conferencista/Panelista/Ponente	Salón
PONENCIAS			
EJE TEMÁTICO 3 Requerimientos e implicaciones para el desarrollo de las evaluaciones	Sesión 2	Coordinador: Héctor Robles	Autores (*Autores principales)
	17:30	Presentación	
	17:35	La evaluación docente. Implicaciones para la supervisión y la asesoría en México	Lilia Antonio Pérez * Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, Secretaría de Educación Pública / México
	18:00	Uso de una plataforma virtual para la recolección de datos y del sweave del entorno R para el análisis de datos y elaboración de informes	Analía Correa Berrueta* Pilar Rodríguez Martina Díaz Centro Universitario de la Región Este UDELAR/Uruguay
	18:25	Ronda de preguntas	
	18:40	Conclusión	
EJE TEMÁTICO 2 Innovaciones en evaluación y medición del desempeño docente	Sesión 1	Coordinadora: Marina Fernanda González Nava	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Hacia una evaluación comprehensiva de la práctica docente en la universidad, desde la metodología mixta	Alma Ma. del Amparo Salinas Quintanilla* José Guadalupe Díaz Reyes UPN, Universidad Autónoma de Tamaulipas / México
	16:05	Aspectos metodológicos de la encuesta de opinión estudiantil del curso y el docente en la Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay	Natalia Moreira Cancela* Universidad de la República / Uruguay
	16:30	Instrumento para evaluar el desempeño docente en educación secundaria desde la percepción de los estudiantes	Irma Gloria Arregui Eaton* Alicia Alelí Chaparro Caso López Carlos Díaz López Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California / México
	18:25	Ronda de preguntas	
EJE TEMÁTICO 4 Uso e impacto de los resultados de las evaluaciones de docentes y directivos	18:40	Conclusión	
	Sesión 1	Coordinadora: Deborah Monroy	Autores (*Autores principales)
	15:30	Presentación	
	15:40	Midiendo la efectividad de Teaching Knowledge Test (TKT): México	Rosalía Valero Elizondo* Cambridge English Language Assessment / México
	16:05	Exámenes de egreso, validez y consecuencias sobre los egresados: el caso chileno	María del Rosario Rivero Castro* Ernesto San Martín Constanza Hurtado Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación CEPPE, Pontificia Universidad Católica de Chile / Chile
	16:30	Factores asociados con el ingreso al servicio profesional de docentes formados en escuelas normales	Ramón Bernal Pedraza* Adriana Mendieta Parra Ana Lilia Nájera Sierra Héctor Dorantes Castillo Noemí Navarrete Aguirre CENEVAL / México
REUNIÓN MESA DE COORDINACIÓN	16:55	Ronda de preguntas	
	17:10	Conclusión	
19:00 a 20:00			Ángel A Piso 19