

TIPO EDUCATIVO: NORMAL

TEMA 4. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN NORMAL.

SUBTEMA: 5 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

REGIÓN 2

TEMA: VARIABLES PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS.

AUTOR: MAD CAROLINA VILLARREAL OLVERA.

CORREO ELECTRÓNICO: carosubtec_10@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

La aprobación de la actual reforma educativa planteada por el Gobierno de México ha causado un gran impacto en la sociedad mexicana que hoy más que nunca reclama con exigencia el mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en todos los centros educativos del país.

El desempeño, rendimiento y resultados que realizan los docentes es hoy ampliamente cuestionado, por lo que las escuelas, sobre todo las de educación normal se encuentran inmersas en una intensa evaluación del desempeño del trabajo docente, de la pertinencia y calidad de los planes de estudio, su ejecución y el impacto que esta educación ha tenido en el nivel de satisfacción de los egresados con su formación e inserción en el mercado laboral, satisfacción de las necesidades de la institución que los contrata y eficiencia y rendimiento de la educación de los egresados con respecto a su trabajo.

PROPUESTA

Para la realización y desarrollo de la evaluación continua sobre la pertinencia y utilidad de los programas educativos y su impacto en el nivel de eficiencia de los egresados se ha considerado la necesidad de fortalecer la promoción de la estrategia de vinculación y seguimiento a egresados, con la finalidad de identificar la ubicación laboral de los egresados de las normales, evaluar su rendimiento en la prueba de ingreso al sistema educativo y renovar y fortalecer la vinculación con ellos y sus directivos para valorar el desempeño profesional e iniciar cursos presenciales y procesos educativos a distancia que permitan reforzar el mejoramiento de sus prácticas de enseñanza aprendizaje; para ello se realiza la siguiente propuesta:

OBJETIVO: Identificar una serie de instrumentos académico - administrativos que sirvan como indicadores de base para la evaluación de la calidad de los planes y programas de estudio de la escuela normal, nivel de rendimiento de los egresados con respecto a su formación y con respecto a su trabajo, satisfacción de las necesidades de las instituciones contratantes, etc.

ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS: Se basará en una vinculación de la escuela normal con los egresados y con algunos sectores de la sociedad para conocer el nivel de formación y desempeño de los egresados, en relación con los requerimientos de sus centros empleadores.

ACCIONES: Realización de estudios de seguimiento a egresados a través de entrevistas, encuestas y cuestionarios que contemplen variables adecuadas.

VARIABLES:

- a) Perfil del egresado: datos personales y formación profesional del egresado, trayectoria laboral, etc.
- b) Valoración de la formación docente recibida: El egresado emite una valoración acerca de la utilidad y pertinencia de los conocimientos y prácticas educativas que recibió en su formación docente con respecto a los requerimientos de su actual práctica educativa laboral.
- c) Desempeño docente: Valoración que los directivos o empleadores hacen respecto al rendimiento profesional del docente en sus procesos de enseñanza aprendizaje y resultados de esta práctica.
- d) Tiempos y efectividad en la contratación: Se investigan los tiempos en que el docente presenta ante la Secretaría de Educación Pública su examen para ingreso al sistema, resultados, tiempos de incorporación al trabajo en la escuela, sector donde trabaja, tipo de contratación, nivel jerárquico e ingresos.
- e) Requerimientos de desempeño y actualización profesional: Interesa conocer cuáles son los conocimientos teórico metodológico que el docente requiere para cumplir con una mayor eficiencia y eficacia su desempeño profesional, necesidades de actualización y capacitación.
- f) Tiempos de capacitación y actualización: Requiere conocer los tiempos con que el egresado cuenta para recibir los cursos presenciales y virtuales que complementen y actualicen su formación, mismos que servirán para enfrentar sus retos laborales.