

PROGRAMA Y TALLERES
ESCUELA METODOLÓGICA
DE VERANO 2026
4 al 6 de agosto

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO



PROGRAMA ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO



Martes 04 de agosto

- **8:30 a 9:00** Registro
- **9:00 a 9:30** Acto inaugural
- **10:00 a 11:00** Conferencia magistral I: “Investigación, vocación y esperanza en la obra de Carlos Muñoz Izquierdo: una mirada agradecida”.
Marisol Silva Laya (Centro INIDE)
Auditorio San Ignacio de Loyola, edificio S, 1er piso.
- **11:00 a 13:00** Talleres metodológicos (primera parte)
- **13:00 a 15:00** Receso para comida
- **15:00 a 17:00** Talleres metodológicos (segunda parte)



Miércoles 05 de agosto

- **9:30 a 10:00** Registro
- **10:00 a 11:00** Conferencia magistral II: “Narrar, contar y observar. Ventajas y dificultades de la investigación mixta en Ciencias Sociales”.
Gustavo Mejía Pérez (UAM - Azcapotzalco)
Auditorio San Ignacio de Loyola, edificio S, 1er piso.
- **11:00 a 13:00** Talleres metodológicos (tercera parte)
- **13:00 a 15:00** Receso para comida
- **15:00 a 17:00** Diálogos metodológicos entre investigadoras e investigadores en formación (primera parte)

PROGRAMA ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO



Jueves 06 de agosto

- **8:30 a 9:00** Registro
- **9:00 a 11:00** Diálogos metodológicos entre investigadoras e investigadores en formación (segunda parte)
- **11:00 a 12:00** Conferencia magistral III: “Actualizando, articulando y expandiendo la universidad en Brasil: políticas educativas interculturales entre inclusión, conflicto, diferencia y racismo epistémico”
Alexandre Herbetta Ferraz (Universidad Federal de Goias)
Auditorio San Ignacio de Loyola, edificio S, 1er piso.
- **12:00 a 12:30** Evento de clausura
- **12:30 a 13:30** Brindis y canapés

Regístrate aquí

<https://planeventos.ibero.mx/?e=3ED2A28CE68E4780>



@INIDEdelaUIA | <https://inide.ibero.mx/>

TALLERES
ESCUELA METODOLÓGICA
DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

TALLERES ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

Taller I. Herramientas para la evaluación de las políticas públicas en materia educativa

Dra. Arcelia Martínez Bordón

Fortalecer las capacidades analíticas de las y los participantes para comprender y aplicar herramientas básicas para la evaluación de políticas públicas educativas, mediante el uso de la Metodología del Marco Lógico, la teoría del programa y el análisis de coherencia de políticas, aplicados al estudio del Programa Sectorial de Educación.

Taller II. Escritura de resultados de investigación

Dra. Cristina Perales Franco

Apoyar la construcción un marco de referencia propio para la escritura de resultados de investigación que identifique decisiones metodológicas centrales a través de la respuesta de 6 interrogantes claves - ¿Cómo mis hallazgos responden a las preguntas de investigación?, ¿Cómo selecciono y organizo estos hallazgos para responder a las preguntas de investigación?, ¿Cómo relaciono la teoría con mis hallazgos empíricos?, ¿Cómo utilizo la evidencia para sustentar mis planteamientos?, ¿Cómo desarrollo mi voz como autorx?, ¿Cómo promuevo la comprensión de mis lectores?

Taller III. Estrategias para fortalecer la incidencia social de las investigaciones educativas

Dr. Diego Juárez Bolaños

Sugerir una serie de estrategias para que la búsqueda de la incidencia social se incorpore en el apartado metodológico de las investigaciones/ tesis educativas.

Taller IV. Análisis cualitativo a través de plataformas digitales

Dr. Luis Antonio Mata Zúñiga

El taller está pensado para introducir a los participantes en el uso de plataformas digitales orientadas al análisis cualitativo. En este espacio se mostrarán estrategias de gestión, análisis y visualización de datos, como entrevistas, documentos y contenido multimedia, utilizando herramientas que ofrecen programas como ATLAS.ti y ChatGPT. Además de una introducción a los fundamentos del análisis cualitativo y de las principales herramientas que ofrece ATLAS.ti, se incluyen técnicas de codificación, desarrollo de categorías, operacionalización de variables y análisis temático. Todo esto de la mano de las funcionalidades que ofrecen programas de cómputo dedicados. A través de prácticas y ejercicios guiados, los participantes adquirirán habilidades para organizar, codificar y analizar datos cualitativos de manera eficiente. El curso está dirigido a estudiantes, investigadores y profesionales de diversas disciplinas que desean mejorar sus habilidades de procesamiento y visualización de datos cualitativos.

[Regístrate aquí](https://planeventos.ibero.mx/?e=3ED2A28CE68E4780)

<https://planeventos.ibero.mx/?e=3ED2A28CE68E4780>



Taller V. El ecosistema de innovación educativa (CoLab) al servicio del desarrollo de la investigación educativa

Mtro. Marco Antonio Contreras Ruiz

Explorar, desde una perspectiva teórico-práctica, el uso de nuevas herramientas tecnológicas aplicadas a la innovación educativa, destacando su potencial como puente para nuevas formas de realizar investigación. El taller busca que las y los participantes incorporen recursos como la realidad virtual, profesor holograma y 3D, entrevistas y podcast, lightboard y metodología maker como herramientas de apoyo para enriquecer los procesos de investigación educativa, fortalecer la indagación y ampliar las posibilidades de documentación, análisis, prototipado y difusión del conocimiento.

Requerimientos especiales: Traer una computadora personal.

Taller VI. La enseñanza de las matemáticas en la educación básica

Dra. Tatiana Mendoza Von Der Borch

Brindar herramientas para estudiar los conocimientos matemáticos a partir del análisis de los problemas que dichos conocimientos permiten resolver y desde ahí pensar en la gestión docente, con apoyo de teorías didácticas.

Requerimientos especiales: un transportador, una regla graduada, una escuadra y unas tijeras por participante, solamente en caso de contar con ellos en casa.

TALLERES ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

Taller VII. Herramientas de IA para la Investigación Académica

**Dr. Wilfrido Antonio Gómez Arias y
Armando Huitzil Rodríguez**

Integrar herramientas de IA en el trabajo de investigación académica, desde la búsqueda, mapeo y análisis de la literatura hasta la construcción de un flujo de trabajo integrado, reproducible y validado que permita descubrir, organizar, anotar y sintetizar evidencia científica, así como redactar textos académicos con rigor metodológico, verificación de fuentes y supervisión humana.

Requerimientos especiales: Traer una computadora e instalar Zotero y Obsidian

Taller VIII. El libro de códigos para el análisis de datos cualitativos

Dra. Alejandra Luna Guzmán

identificar la importancia de la creación y la aplicación del libro de códigos en el análisis de datos cualitativos. Los participantes aprenderán a crearlo y a utilizarlo como herramienta esencial para la comprensión profunda y el análisis de sus datos cualitativos.

Requerimientos especiales: equipo de cómputo personal o sala de cómputo.

TALLERES ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

Taller IX. Políticas interculturales y educación escolar indígena en Brasil: entre tensiones, prácticas y transformaciones posibles

Dr. Alexandre Herbetta; Mtro. Gregório Huhte Krahô

El presente taller propone una reflexión crítica sobre las políticas interculturales en el campo de la educación, con énfasis en las experiencias desarrolladas en el ámbito de la educación escolar indígena y la educación intercultural en Brasil. La actividad busca problematizar qué se entiende por “políticas interculturales”, concebidas como arreglos institucionales y prácticas que articulan diferencias étnicas, raciales y otros marcadores sociales. Se abordarán tanto experiencias comunitarias como iniciativas gubernamentales, destacando sus potencialidades y contradicciones, especialmente en lo que respecta a la permanencia, la inclusión y la producción de conocimiento en contextos educativos.

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

4 al 6 de agosto

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

Requisitos para participar en la EMV 2026



Cubrir pago de *inscripción*



Inscribirse en uno de los *Talleres Metodológicos*



Participar en los *Diálogos metodológicos*

Pasos a seguir:

En la plataforma de la Ibero, realiza lo siguiente:



Paso 1:

Regístrate en la plataforma (genera usuario y contraseña).

Verifica que hayas capturado bien tu correo electrónico.



Paso 2:

Realiza pago de inscripción en la plataforma

Si necesitas factura, ten tus datos listos al momento del pago.



Periodo de inscripciones

4 de mayo al 26 de junio de 2026



4 al 31 de mayo

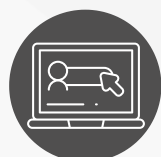
(se aplicará **beca del 30%**) **\$700**



1 al 24 de junio

(no se aplicará beca) **\$1000**

A más tardar el 30 de junio, recibirás un correo con información importante, sobre tu proceso de inscripción. Te pedimos estar pendiente.



Paso 3:

Inscríbete en el **TALLER** de tu elección



Envía tu documento a claudia.cureno@ibero.mx para los "Diálogos metodológicos", **consulta los requerimientos** y considera que la fecha límite es el 12 de junio de 2026.

DIÁLOGOS METODOLÓGICOS ESCUELA METODOLÓGICA DE VERANO 2026

CÁTEDRA
CARLOS
MUÑOZ
IZQUIERDO

Propósito general: Compartir con otra/os investigadora/es educativa/os en formación planteamientos metodológicos de investigaciones próximas a realizarse, en proceso o ya realizadas con el fin de generar interaprendizajes metodológicos entre las diferentes propuestas y fortalecer los respectivos referentes epistémicos, teóricos y metodológicos.

Requerimientos para participar:

Presentar un documento de Word de máximo 1,000 palabras en el que se incluya:

- Nombre completo
- Institución y/o Programa educativo
- Título de la investigación
- Propósito general de la investigación
- Tipo de aproximación metodológica: cualitativa - mixta - cuantitativa
- Planteamiento metodológico
- Métodos y técnicas
- 5 referencias principales

Fecha límite para enviar el documento: 12 de junio 2026

Logística: una vez recibidos los documentos, y con base en la cantidad recibida, se organizarán 3 grupos de diálogo con base en la aproximación metodológica indicada (cualitativa, mixta, cuantitativa).

Cada grupo de diálogo tendrá una duración de 4 horas (2 sesiones de 2 horas) y será coordinados por un/a investigador/a del Centro INIDE:

Aproximación cuali: Cristina Perales - Diego Juárez

Aproximación mixta: Luis Mata - Jorge Espinoza

Aproximación cuanti: Jimena Hernández - Tatiana Mendoza

Dudas: claudia.cureno@ibero.mx

